

UMV Sådan!

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Hammerum Efterskole

Dato:
21/4-17

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Spørgeskemaundersøgelse via SkoleIntra. Vi har fået 93 ud af 110 elever fra 9. og 10. klasse. Det giver en besvarelsesprocent på 85%, hvilket må betyde, at den er dækkende for elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet på efterskolen. Elevernes besvarelser er anonyme.
De ikke-besvarede skyldes sygdom eller IT-udfordringer.
Undersøgelsen er udarbejdet af Søren Kjærsgaard og Morten Thylstrup

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Elevernes besvarelser er optalt i et regneark. På et møde med Søren og Morten blev disse optællinger diskuteret.

Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Det overordnede resultat viser en generel tilfredshed med skolen(ca.97%) og undervisningen(ca.97%). Når vi dykker længere ned i de enkelte dele af undersøgelsen oplever vi, at der er udfordringer som vi kan arbejde videre med.

I denne vurdering af undersøgelsen deltog Søren og Morten

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt

Elevernes forventning til undervisningen og det sociale liv
Eleverne føler sig trygge på skolen
Eleverne føler sig som en del af fællesskabet på skolen (ca. 95 %)
Eleverne er tilfredse med udbuddet af aktiviteter i fritiden(96%)
Eleverne er generelt glade for at være på skolen i weekenderne (63%)
Eleverne oplever, at de har udviklet sig siden skolestart(99%)

Her oplever vi udfordringer

En del af eleverne oplever en negativ form for klikedannelse
14 % af eleverne er ikke glade for deres kontaktgruppe og føler ikke, at udfordringen bliver i talesat
10 % af eleverne oplever ikke glæde ved at være på skolen i weekenderne

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Undervisningsmiljøvurdering

Lavet af MT

1 Hvor tilfreds er du generelt med skolen?	
Meget tilfreds	26
Tilfreds	57
Hverken tilfreds eller utilfreds	8
Utilfreds	1
Meget utilfreds	1
	0
	0
	0
	0
	0
	0
I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det	
2 sociale liv?	
Rigtig meget	10
Meget	53
Middel	29
Ikke meget	1
Slet ikke	0
	0
	0
	0
	0
	0
I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det	
3 faglige?	
Rigtig meget	7
Meget	41
Middel	42
Ikke meget	3
Slet ikke	0
	0
	0
	0
	0
	0
4 Føler du dig tryk på skolen?	
Rigtig meget	23
Meget	46
Middel	18
Ikke meget	3

Slet ikke	2
	0
	0
	0
	0
	0
5 Glæder du dig til at komme tilbage efter weekenden?	
Rigtig meget	25
Meget	37
Middel	21
Ikke meget	6
Slet ikke	3
	0
	0
	0
	0
	0
6 Er I gode til at støtte og hjælpe hinanden?	
Ja, altid	31
Ja, for det meste	48
Nogle gange	13
Nej, ikke så tit	1
Nej, aldrig	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
7 Er det i orden at have sine egne holdninger?	
Ja, altid	48
Ja, for det meste	32
Nogle gange	13
Nej, ikke så tit	0
Nej, aldrig	0
Ved ikke	0
	0
	0
	0
	0
8 I hvor høj grad gør skolen noget for at ryste jer sammen socialt?	
Rigtig meget	10
Meget	40
Middel	39

Ikke meget	4
Slet ikke	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
9 Er der et godt sammenhold mellem eleverne på skolen?	
Ja, altid	12
Ja, for det meste	60
Nogle gange	15
Nej, ikke så tit	5
Nej, aldrig	1
	0
	0
	0
	0
	0
10 Er der klikker og grupper, der skaber en dårlig stemning på skolen?	
Ja	33
Nej	24
Ved ikke	36
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
11 Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?	
Ja	53
Nej	6
Ved ikke	34
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
12 Føler du dig som en del af fællesskabet?	
Ja, altid	29

Ja, tit	44
Nogle gange	15
Nej, ikke så tit	5
Nej, aldrig	0
	0
	0
	0
	0
	0
13 Er det nemt eller svært for dig at få venner på efterskolen?	
Meget nemt	26
Nemt	36
Hverken nemt eller svært	28
Svært	2
Meget svært	0
	0
	0
	0
	0
	0
14 Er du glad for din kontaktgruppe?	
Ja, altid	33
Ja, for det meste	35
Nogle gange	12
Nej, ikke så tit	11
Nej, aldrig	2
	0
	0
	0
	0
	0
	0
15 Gør din kontaktlærer noget for, at alle i kontaktgruppen skal have det godt?	
Ja, rigtig meget	28
Ja, meget	22
Nogle gange	25
Nej, kun lidt	9
Nej, slet ikke	6
Ved ikke	3
	0
	0
	0
	0

16 Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det af din kontaktlærer?		
Ja, altid		40
Ja, for det meste		21
Nogle gange		16
Nej, ikke så tit		9
Nej, aldrig		3
Ved ikke		4
		0
		0
		0
		0
17 Hvor tilfreds er du med udbuddet af fritidsaktiviteter på skolen?		
Meget tilfreds		19
Tilfreds		51
Hverken tilfreds eller utilfreds		19
Utilfreds		3
Meget utilfreds		1
		0
		0
		0
		0
		0
I hvor høj grad tager du selv initiativ til at lave aktiviteter sammen med andre i fritiden?		
Rigtig meget		5
Meget		38
Middel		41
Ikke meget		9
Slet ikke		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
19 Kan du lide at være på skolen i weekenderne?		
Ja, altid		31
Ja, tit		28
Nogle gange		25
Nej, ikke så tit		4
Nej, aldrig		5
		0

		0
		0
		0
		0
20 Hvor enig er du i, at det har været nemt at flytte hjemmefra?		
	Meget enig	29
	Enig	37
	Hverken enig eller uenig	24
	Uenig	3
	Meget uenig	0
		0
		0
		0
		0
		0
21 Hvor enig er du i, at jeg har udviklet mig meget, siden jeg startede på efterskolen?		
	Meget enig	45
	Enig	36
	Hverken enig eller uenig	11
	Uenig	0
	Meget uenig	1
		0
		0
		0
		0
		0